



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO
Via V. Veneto, 18 - 80054 Gragnano (NA) - Tel. 0818012921 Fax 0818736317
C.M. NAEE142002 C.F. 82008620633
Sito web: www.secondocircolodidattico-gragnano.gov.it
e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it

Prot. n. 1425/VII.2 del 29 marzo 2017

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

Premessa

Tenendo conto del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti – che la Legge n. 107/2015 ha reso obbligatoria, permanente e strutturale – il Piano Triennale di Formazione si ispira alle linee generali indicate annualmente dal MIUR e agli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto, finalizzata al miglioramento continuo.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, si favoriscono anche iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti e afferenti le diverse aree tematiche nazionali.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano di formazione, come di seguito strutturato, rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la crescita professionale non solo dei docenti ma anche dell'intera comunità scolastica nel creare attività di confronto, ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

1. Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
2. Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
3. Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
4. Favorire l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
5. Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente la reciproca collaborazione;

6. Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
7. Intervenire sulle aree di criticità individuate dal RAV e oggetto del Piano di Miglioramento.

Pertanto, l'attività di formazione è ispirata a:

1. consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici contenuti disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze ai fini anche della certificazione delle stesse;
2. consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie digitali);
3. sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
4. facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili;
5. favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;
6. contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica in linea con quanto previsto dal PDM.

Sono compresi nel Piano Triennale di Formazione dell'Istituto:

1. i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Campania per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
2. i corsi proposti da MIUR, USR Campania, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
3. i corsi organizzati dalle Reti di scuole (di scopo, di ambito) a cui l'Istituto aderisce;
4. gli interventi formativi sia in autoaggiornamento/ autoformazione, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola in piena aderenza al PTOF, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica;
5. corsi di formazione professionale rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
6. i corsi organizzati in accordo al Piano Nazionale Scuola Digitale per la promozione e diffusione dell'innovazione tecnologica e digitale a scuola;
7. gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (D.lgs 81/2008).

Il Piano d'istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti, altre indirizzate prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

1. docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
2. gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);

3. docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
4. consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
5. insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015;
6. figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008.

RISORSE

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

1. personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate;
2. soggetti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;
3. formazione a distanza e apprendimento in rete;
4. utilizzazione della biblioteca di Istituto come luogo di formazione e di autoaggiornamento continui, previo arricchimento della stessa e creazione di una videoteca;
5. creazione di una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione attivata su di esse.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Intersecando gli obiettivi prioritari nazionali, esigenze di scuola e crescita professionale dei singoli docenti, il Piano pone particolare attenzione alle seguenti attività di formazione dei docenti per orientare le scelte di gestione e di organizzazione della didattica per il triennio di riferimento 2016/17, 2017/18, 2018/2019, tenendo conto di quanto già svolto nell'a.s. 2015/2016, come da PdM.

Qui di seguito le si indicano le aree tematiche di riferimento:

1. Didattica per competenze e innovazione metodologica
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
3. Inclusione e disabilità
4. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
5. Valutazione e miglioramento
6. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
7. Autonomia didattica e organizzativa
8. Competenze di lingua straniera
9. Sicurezza

A.S. 2015/16					
Area tematica	Attività formativa	Destinatari	Livello di formazione	Ente erogatore	Priorità strategica correlata
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Formazione PNSD	n. 3 docenti team dell'innovazione	Nazionale	Rete di scuole – scuola polo L.S. “Severi”- C/mare di stabia	PNSD Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
		n. 1 Animatore Digitale	Nazionale	IS. POLIS. “Don L. Milani” Gragnano	PNSD Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
	Uso del registro elettronico Formazione in servizio per l'innovazione didattica - strumenti per la didattica innovativa	n. 49 docenti SP	Software Axios	Scuola	Favorire lo sviluppo della cultura digitale
Inclusione e disabilità	Percorso formativo rivolto ai docenti specializzati sul sostegno con funzione di coordinatore	n. 2 docenti	USR Campania	Reti di scuole - scuola polo IC”Costiero”- Vico Equense	Migliorare le pratiche organizzative e didattiche inclusive riferite alla disabilità

					Formazione staff di coordinamento delle azioni che favoriscono l'inclusione (in particolare disabilità)
	Difficoltà di Apprendimento Strategie di Intervento Didattico e Abilitativo	n. 22 docenti dei 2 ordini di scuola (n. 10 SI, 12 SP)	Scuola Autofinanziato dai docenti/ bonus	Docenti Formatori centro O.I.D.A	Migliorare le strategie e gli interventi didattici e di inclusione per gli alunni con DSA e BES Riconoscere i segnali precoci dei DSA
	Formazione "Autismo"	n. 32 docenti dei due ordini di scuola (24 SI, 8 SP)	Scuola	Dott. V. Scola	
Sicurezza	Formazione/Aggiornamento formazione RLS e ASPP	D.S. e n.3 docenti di SP	Scuola	Scuola Centro formazione AiFOS/ Athena	Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008
	Formazione /aggiornamento in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro / sui rischi presenti a scuola di lavoro Formazione generale e specifica dei preposti	n. 20 docenti dei 2 ordini di scuola (SP 14, SI 6)	Scuola	Scuola Centro formazione AiFOS / Athena	Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008
	Formazione di abilitazione all'uso del defibrillatore	n. 6 docenti dei 2 ordini di scuola (SP 3,	Croce Rossa Italiana	USR Campania	Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008

	BLS-D	SI 3).	in sede		
	Somministrazione farmaci	n. 21 docenti dei 2 ordini di scuola (SP 10, SI 11)		SCUOLA Centro Riabilitativo Abatese	
Formazione Docenti Neo- Assunti	Incontri informativi per Docenti Neo-Assunti	n. 4 docenti neo assunti e n. 4 docenti tutor	Scuola	Scuola	
Competenze digitali personale della scuola	Formazione sulle norme relative alla digitalizzazione dei servizi di segreteria sull'utilizzo di pacchetti applicativi	Personale amministrativo, DSGA, Dirigente Scolastico	Scuola	Scuola	Investire in innovazione digitale seguendo il "Piano nazionale scuola digitale" (PNSD) in particolare secondo le indicazioni previste dal piano della digitalizzazione della pubblica amministrazione e dall'AGID

A.S. 2016/17					
Area	Attività formativa	Destinatari	Livello di formazione	Ente erogatore	Priorità strategica correlata

Didattica per competenze di base e trasversali, Innovazione metodologica	Costruzione di un curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza Costruzione di strumenti e di rubriche comuni per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza e del comportamento	Figure di staff /NIV/ Funzioni Strumentali/ Docenti dipartimento verticale	Autoaggiornamento	Percorsi di formazione per la didattica per competenze
	Didattica per competenze nell'ottica del curricolo verticale	n. 61 docenti dei due ordini di scuola (32 P, 29 I)	Aggiornamento		
Digitalizzazione e pubblica amministrazione	Formazione in servizio	n. 81 docenti dei 2 ordini di scuola (48 SP, 33 SI)	Aggiornamento	Dott. De Prisco	Formazione in materia di trattamento dei dati, uso dei social e codice di comportamento dei pubblici dipendenti
Competenze digitali e	Formazione PNSD	n. 16 docenti dei 2	Formazione	Scuola	Rafforzare la cultura e le

nuovi ambienti per l'apprendimento		ordini di scuola (8 SI, 8 SP)		Risorsa professionale interna AD	competenze digitali del personale scolastico
	Formazione PNSD 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-9	n.1 Animatore Digitale	Aggiornamento	Ist. Sup. E. Pantaleo Torre del Greco	Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale
	Formazione PNSD PON FSE- Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi	n. 10 docenti dei 2 ordini di scuola	Aggiornamento		Migliorare la formazione, il supporto e i processi di innovazione digitale dell'istituzione scolastica.
	Formazione PNSD	n.3 docenti SP	Aggiornamento	Ist. Comprensivo Paride del Pozzo Pimonte	Migliorare la formazione per l'innovazione didattica del TEAM digitale
Competenze chiave e di cittadinanza: sviluppo delle competenze europee	Percorso di formazione rivolto ai docenti che compongono la Commissione Europa	n. 3 docenti SP	Formazione	Istituto "Don Lorenzo Milani" Gragnano	Formazione "eTwinning" come strumento di formazione/aggiornamento" La mobilità in Erasmus+
Inclusione e disabilità	Percorso formativo rivolto ai docenti specializzati sul sostegno con funzione di	n. 2 docenti dei 2 ordini di scuola (SI e SP)	USR Campania	USR Campania scuola polo IC	Migliorare le pratiche organizzative e didattiche inclusive riferite alla disabilità

	coordinatore, 2° annualità			"Costiero"- Vico Equense	Formazione staff di coordinamento delle azioni che favoriscono l'inclusione (in particolare disabilità)
	Percorso formativo	n° 52 docenti dei 2 ordini di scuola (28 SI, 14 SP)	Formazione	Centro di Medicina Psicosomatica	Formazione sul Metodo ABA "Teorie a confronto"
	Dislessia amica	n. 24 docenti SP	Formazione	On line	Ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA
Valutazione e Miglioramento	Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended sull'autovalutazione e sul piano di Miglioramento	Gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al Piano di miglioramento: NIV/ Funzioni Strumentali/ Responsabili di progetto	Formazione		Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di auto-valutazione della nostra istituzione scolastica, secondo i piani previsti dal sistema di Valutazione Nazionale (SNV), attuando e curando i piani di miglioramento a partire dalle proprie autovalutazioni

Sicurezza	Formazione /aggiornamento in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro / sui rischi presenti a scuola di lavoro Formazione generale e specifica dei preposti (in sede)	n. 74 docenti dei 2 ordini di scuola (SP 43, SI 31)	Formazione/informazione	RSPP	Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008
	Formazione/Aggiornamento formazione RLS e ASPP	Dirigente Scolastico e n. 3 docenti SP	Formazione	Liceo Pitagora Torre Annunziata	Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008
Cultura musicale	Workshop musicale “La Musica come intervento educativo e didattico della scuola”	n. 59 docenti dei 2 ordini di scuola (45 SP, 14 SI)	Aggiornamento	SIEM sezione di Napoli	Le possibilità di intervento educativo e didattico della musica nella scuola

A.S. 2017/18					
Area	Attività formativa	Destinatari	Livello di formazione	Ente erogatore	Priorità strategica correlata
Didattica per competenze di base e	Percorso formativo di ricerca-azione sulla	n. docenti sc. Primaria – Sc.			Priorità PdM Innovare le metodologie di

trasversali, Innovazione metodologica	didattica per competenze	Infanzia			insegnamento per una didattica laboratoriale per competenze
	Promuovere l'utilizzo di idei strumenti di osservazione, documentazione e valutazione delle competenze				Percorsi di formazione per la didattica per competenze
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Formazione in servizio per l'innovazione didattica	n.docenti dei 2 ordini di scuola	Scuola	Scuola Risorsa professionale interna AD	PNSD - Azione #25PNSD Favorire la formazione diffusa dei docenti promuovendo il legame tra l'innovazione didattica e le tecnologie digitali
	FSE- Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi	n.docenti dei 2 ordini di scuola			Migliorare la formazione, il supporto e i processi di innovazione digitale dell'istituzione scolastica.
Inclusione e disabilità	Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle metodologie digitali come strumenti compensativi	n... docenti dei 2 ordini di scuola			Migliorare le pratiche organizzative e didattiche inclusive riferite alla disabilità Continuare a migliorare l'inclusività della scuola per tutti

Valutazione e Miglioramento	Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended sull'autovalutazione e sul piano di Miglioramento	Figure di staff /NIV/ Funzioni Strumentali/ Responsabili di progetto			Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di auto-valutazione della nostra istituzione scolastica, secondo i piani previsti dal sistema di Valutazione Nazionale (SNV), attuando e curando i piani di miglioramento a partire dalle proprie autovalutazioni
Sicurezza	Formazione /aggiornamento in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro / sui rischi presenti a scuola di lavoro Formazione generale e specifica dei preposti (in sede)	n.docenti dei 2 ordini di scuola n. C.S. n. Ass. amm.vi DSGA			Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008

A.S. 2018/19					
Area	Attività formativa	Destinatari			Priorità strategica correlata
Didattica per competenze di base e trasversali, Innovazione metodologica	Percorso formativo di ricerca-azione sulla costruire esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e compiti di	n.docenti dei 2 ordini di scuola			Priorità PdM Innovare le metodologie di insegnamento per una didattica laboratoriale per competenze

	realità.				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	FSE- Azione 10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi	n.docenti dei 2 ordini di scuola			Migliorare la formazione, il supporto e i processi di innovazione digitale dell'istituzione scolastica.
Inclusione e disabilità	Formazione sugli strumenti più idonei a favorire l'apprendimento per gli alunni BES/ DSA	n.docenti dei 2 ordini di scuola			Migliorare le pratiche organizzative e didattiche inclusive riferite alla disabilità Continuare a migliorare l'inclusività della scuola per tutti
Valutazione e Miglioramento	Seminari /Formazione in presenza/ On- line/ Blended sull'autovalutazione e sul piano di Miglioramento	Figure di staff /NIV/ Funzioni Strumentali/ Responsabili di progetto			Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di auto-valutazione della nostra istituzione scolastica, secondo i piani previsti dal sistema di Valutazione Nazionale (SNV), attuando e curando i piani di miglioramento a partire dalle proprie autovalutazioni
Sicurezza	Formazione /aggiornamento in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro / sui rischi presenti a scuola di lavoro Formazione generale e specifica dei preposti	n. docenti dei 2 ordini di scuola	Scuola	Scuola	Obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008

	(- in sede)				
--	-------------	--	--	--	--

Ogni docente parteciperà alle azioni formative, deliberate dal Collegio dei docenti nell'ambito del PTOF, anche in una logica di sviluppo pluriennale.

Per ciascuna delle iniziative deliberate sarà messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

Il docente incaricato della Funzione Strumentale per la formazione avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal Piano e collaborerà con i responsabili dei corsi (relatori/formatori e/o direttori dei corsi) affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria), se possibile, con un equilibrato dosaggio da parte del personale coinvolto di attività in presenza, studio personale, riflessione e documentazione, lavoro in rete, rielaborazione e rendicontazione degli apprendimenti realizzati.

Sarà sua cura pubblicizzare i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti sia al personale interno e alle altre eventuali scuole in rete per la formazione.

La FS predisporrà una griglia di raccolta di proposte di formazione distinguendole tra quelle gestite direttamente dall'istituto, quelle disponibili a livello di rete, quelle istituzionali (MIUR, USR, USP), quelle offerte da altri soggetti riconosciuti (Università, enti, associazioni, ecc.), che la Funzione Strumentale preposta alla gestione del sito web della scuola provvederà a caricare in apposito spazio.

La FS avrà, inoltre, cura di:

- acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza;
- di monitorare tutta l'attività di formazione, di raccogliere ed archiviare la relativa documentazione al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Le attività di formazione sono articolate in Unità Formative, vale a dire qualsiasi iniziativa promossa direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola e devono contenere le seguenti indicazioni:

- tema del corso;
- ore di attività in presenza;
- ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione in classe;
- ore di lavoro collaborative o in rete;
- ore di approfondimento/ studio personale e/o collegiale;
- ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto;
- ore di progettazione, monitoraggio e verifica.

Le attività formative saranno documentate attraverso la creazione di un portfolio digitale per ogni docente.

Il docente propone e sottopone al vaglio della D.S. ogni anno scolastico il proprio piano di formazione, in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, indicando prioritariamente il percorso formativo organizzato dalla scuola e l'eventuale adesione a offerte formative esterne e/o on line, purché in linea con gli obiettivi stabiliti dal piano.

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio digitale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta e a mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si rende possibile la verifica di efficacia della formazione mediante report e la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti, ai tutor formatori.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR (secondo quanto previsto dalla Direttiva n. 176/2016). Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il Dirigente Scolastico può autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Il Dirigente Scolastico

Angela Renis

*(La firma è omessa ai sensi dell'articolo 3
comma 2 del D.lgs 12/2/1993, n. 39)*