



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Direzione Didattica Statale – “Secondo Circolo” – Gragnano - Napoli
Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo.
Avviso Prot. Num. AOODGAI- 10664 del 03/09/2010
B-1-FSE-2010-639, B-4-FSE-2010-516, C-1-FSE-2010-2623

**PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI
ANNUALITA' 2010/2011**

Obiettivo B azione 1

TITOLO	DESTINATARI	ORE	TEMPI	CARATTERISTICHE GENERALI
“Matematizzare la realtà”	Docenti	30	Novembre Marzo	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere aspetti problematici in situazioni reali e individuare informazioni di tipo matematico; -Scrivere, usare i numeri nella vita quotidiana e riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri; -Saper leggere la realtà in chiave matematica e saper ipotizzare risposte; -Sviluppare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo.

Obiettivo B azione 4

TITOLO	DESTINATARI	ORE	TEMPI	CARATTERISTICHE GENERALI
“Conoscersi meglio per sviluppare il talento”	Docenti	30	Novembre Marzo	<ul style="list-style-type: none"> -Sperimentare in aula in Coaching per promuovere il successo; -Creare un clima sereno in aula per favorire l'apprendimento; -Riconoscere il valore dell'ascolto nella relazione; -Riconoscere il valore limitativo del pregiudizio nella ricerca del talento.

Obiettivo C azione 1

TITOLO	DESTINATARI	ORE	TEMPI	CARATTERISTICHE GENERALI
“Giocando con le parole”	Alunni del plesso di Via Vittorio Veneto, 18	50	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di ascolto; -Saper stare in gruppo e capirne il significato; -Costruire e manipolare testi.
“Costruisco con le parole”	Alunni del plesso di Via Lamma	50	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di ascolto; -Saper stare in gruppo e capirne il significato; -Costruire e manipolare testi.
“Parole in gioco”	Alunni del plesso di Aurano	50	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la capacità di ascolto; -Saper stare in gruppo e capirne il significato; -Costruire e manipolare testi.
“Insieme in armonia”	Alunni del plesso di Via Vittorio Veneto, 18	30	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare l'autostima, il rispetto degli altri, la conoscenza ed il controllo dell'emotività; -Favorire l'espressione delle emozioni.
“Dalla realtà ... alla	Alunni	30	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere aspetti problematici in situazioni reali ed individuare informazioni di tipo matematico;

matematica"	del plesso di Via Vittorio Veneto, 18		Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Scrivere, usare i numeri nella vita quotidiana e riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri; -Saper leggere la realtà in chiave matematica e saper ipotizzare risposte; -Sviluppare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo.
"Interrogando la matematica"	Alunni del plesso di Via Lamma	30	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere aspetti problematici in situazioni reali ed individuare informazioni di tipo matematico; -Scrivere, usare i numeri nella vita quotidiana e riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri; -Saper leggere la realtà in chiave matematica e saper ipotizzare risposte; -Sviluppare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo.
"Ipotizzo...ipotizzando"	Alunni del plesso di Aurano	30	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere aspetti problematici in situazioni reali ed individuare informazioni di tipo matematico; -Scrivere, usare i numeri nella vita quotidiana e riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri; -Saper leggere la realtà in chiave matematica e saper ipotizzare risposte; -Sviluppare la capacità di raccolta dei dati e distinguere il carattere qualitativo da quello quantitativo.
"Il verde amico"	Alunni del plesso di Via Vittorio Veneto, 18	30	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e rappresentare dati sui fenomeni osservati utilizzando termini specifici; -Osservare fenomeni ed avanzare semplici ipotesi interpretative; -Saper eseguire semplici esperimenti scientifici secondo un protocollo sperimentale di procedura; Saper utilizzare strumenti scientifici.
"Dal seme ... alla vita"	Alunni del plesso di Via Lamma	30	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e rappresentare dati sui fenomeni osservati utilizzando termini specifici; -Osservare fenomeni ed avanzare semplici ipotesi interpretative; -Saper eseguire semplici esperimenti scientifici secondo un protocollo sperimentale di procedura; Saper utilizzare strumenti scientifici.
"Amico verde"	Alunni del plesso di Aurano	30	Gennaio Maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e rappresentare dati sui fenomeni osservati utilizzando termini specifici; -Osservare fenomeni ed avanzare semplici ipotesi interpretative; -Saper eseguire semplici esperimenti scientifici secondo un protocollo sperimentale di procedura; Saper utilizzare strumenti scientifici.

Il Responsabile del Piano Integrato degli Interventi

Dott.ssa Anna Maria De Simone