



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**Direzione Didattica Statale – “Secondo Circolo” – Gragnano - Napoli**  
Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo.  
Avviso Prot. Num. AOODGAI 10674 del 27/09/2011  
B-7-FSE-2011-353, B-9-FSE-2011-144, C-1-FSE-2011-1681

Prot. n. 3713-P02/6

Gragnano, 03/07/2012

**Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Napoli  
agli ATTI, all'ALBO della scuola, sul sito della scuola**

**Oggetto: Disseminazione Progetti PON – FSE “Competenze per lo sviluppo” – annualità 2011**

Il 2° Circolo Didattico di Gragnano, considerato il Piano integrato degli interventi annualità 2011, autorizzato con nota ministeriale prot./AOODGAI/10674 del 27/09/2011 e finanziato con i Fondi Strutturali Europei, **informa che i moduli di Lingua Italiana relativi all' obiettivo C-1 “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani” e il modulo di Lingua Inglese relativo all'obiettivo B-7 “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti” sono stati portati a compimento con esito positivo e nei tempi previsti.**

Per tutte le azioni del piano sono state realizzate azioni di pubblicità sul sito web della scuola e attraverso manifesti e locandine, distribuite a tutti i partecipanti e a soggetti esterni.

**Si riporta di seguito il resoconto delle attività progettuali PON annualità 2011 concluse, monitorate, valutate e documentate, attuate presso questa Istituzione scolastica:**

Azioni formative	ore
C1 “Apri la porta al mondo... delle parole”	50
C1 “Viaggiando nel mondo... delle parole”	50
B7 “Let’s take a trip!”	50

La Dirigente Scolastica  
dott. ssa Anna Maria De Simone